

## Nova 24

### Its e imprenditoria

Formazione 4.0  
punto di partenza  
per l'industria

Giampaolo Colletti — a pag. 15

# La nuova industria parte da una formazione 4.0

**Its e imprenditoria.** Sono 280 progetti e 2.700 studenti coinvolti nelle cinque edizioni di Its 4.0, l'iniziativa che punta a incentivare l'innovazione germogliata all'incrocio tra aziende e scuola

Pagina a cura di  
**Giampaolo Colletti**

«Non intendo speculare sulla tragedia. Molti mi dicono che rimpiangerò questa decisione, ma ho altri piani per il futuro». Avi Schiffmann è un diciassettenne appassionato di statistica e studente a Mercer Island, 25mila anime nella contea di King, vicino a Washington. Lo scorso anno, nel pieno di una delle ondate da Covid-19, è riuscito a programmare da zero quella che si è rivelata la migliore piattaforma di monitoraggio dell'evoluzione della pandemia, arrivata in poco tempo a contare 30 milioni di utenti. La sua storia ha fatto il giro del mondo e dei social perché Avi ha rinunciato a 8 milioni di dollari offerti da un fondo per l'acquisizione, decidendo di lasciare *open source* la sua creatura. Non è una storia isolata perché nel mondo questi giovanissimi imprenditori in erba e smanettoni della rete stanno imparando a capitalizzare le conoscenze tecnologiche e a fare impresa. *Time* li ha messi addirittura in copertina con *Kid of the Year*, estensione della

più nota *People of the Year*. Tre anni fa la prima cover, selezionata tra oltre 5mila candidati, è stata dedicata a Gitanjali Rao, sedicenne impegnata ad affrontare la crisi dell'acqua potabile contaminata con idee hi-tech. Nuovi imprenditori e nuovi consumatori. Questa consapevolezza di leggere il proprio tempo passa anche dal ruolo che questa fascia anagrafica ha assunto nei consumi. Su *Business Insider* Howard Schultz, Ceo di Starbucks, ha evidenziato come il mantenimento delle quote di mercato, nonostante l'aumento dei prezzi e la crisi inflazionistica globale, sia dovuto proprio al contributo della generazione Z.

Intanto in Italia il progetto Its 4.0 prova a declinare questa spinta innovativa e imprenditoriale. L'iniziativa è promossa dal Ministero dell'Istruzione e sviluppata con l'Università Ca' Foscari di Venezia: in cinque edizioni sono stati portati avanti 280 progetti di innovazione insieme a 300 aziende, 70 Its e 2.700 studenti. I temi principali su cui hanno lavorato i giovani talenti hanno riguardato la fabbrica intelligente, moda e design, servizi digitali, sostenibilità e tecnologie immersive. Sul podio per l'edizione 2022 è arrivata la doccia *smart* capace di monitorare i consumi energetici e

sensibilizzare al risparmio idrico, ma anche un robot per i visitatori di ospedali e case di riposo, un abbigliamento *smart* per la sicurezza in cantiere, Nft e tecnologia blockchain per la commercializzazione di bottiglie di vino pregiato e un radiografo portatile per il monitoraggio della qualità delle olive prima della raccolta.

«La rivoluzione Industria 4.0 non ha un libretto di istruzioni: la cifra innovativa delle soluzioni presentate indica che sono proprio gli studenti a poterci dire come può migliorare il nostro sistema produttivo o come esplorare nuovi modi di lavorare e di vivere. In modo molto naturale i ragazzi hanno iniziato a saldare insieme i temi legati a digitalizzazione e sostenibilità», afferma Stefano Micelli, professore ordinario di economia e gestione delle imprese all'Università Ca' Foscari e presidente dello spinoff Upskill 4.0. Da *skill* meramente tecnici e verticali si va verso competenze trasversali e soft, essenziali per comprendere le sfide contemporanee.

«Bisogna insegnare in modo nuovo, fornendo una nuova visione dell'industria e dei servizi e nuovi metodi di dialogo. La formazione tecnica è stata per tanto tempo la cenerentola del modello educativo italiano e ha

privilegiato le competenze specifiche. Con Its 4.0 gli studenti approfondiscono un dominio tecnologico lavorando in gruppo, esplorando problemi complessi e mostrando visione nella prototipazione. Tutto ciò completa il set di competenze. In un Paese come l'Italia abbiamo bisogno di ogni goccia di innovazione e quindi c'è necessità di queste intelligenze e di metodi didattici per rendere questo con-

tributo propositivo», precisa Micelli. D'altronde i talenti sono il prodotto della storia e della comunità di appartenenza e delle occasioni che si sono presentate. Lo ha scritto anche Malcolm Gladwell, giornalista e sociologo canadese, autore del best seller tradotto in Italia col titolo di "Fuori classe". «Pensiamo al giovane Bill Gates e ci meravigliamo che il nostro mondo abbia permesso a un tredi-

cente di diventare un imprenditore dal successo favoloso. Ma questa è la lezione sbagliata. Il nostro mondo ha solo concesso a un ragazzo l'accesso illimitato a un terminale in *time sharing* nel 1968. Se a un milione di adolescenti fosse stata data la stessa opportunità, quante altre Microsoft avremmo oggi?».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

**IN SIERRA LEONE**

## Lo studente crea energia dal movimento

È nato in Sierra Leone durante la guerra civile, cresciuto in un campo per sfollati nella periferia di Freetown. Qui Jeremiah Thoronka, vincitore del Global Student Prize 2021, sin da piccolo utilizzava carbone e legna per illuminazione e riscaldamento. Ma la luce artificiale inadeguata e il fumo continuo rendevano impossibile studiare. «In Sierra Leone la povertà energetica è un problema rilevante: solo il 26% della popolazione ha accesso all'energia elettrica, il 6% nelle zone rurali. Così ci si affida a lanterne solari e batterie di fortuna. Tutto ciò ha portato alla distruzione di intere foreste e ha reso vulnerabile la mia terra», ha affermato Jeremiah. Da qui l'intuizione: a 17 anni, mentre studiava all'African Leadership University in Rwanda, ha lanciato la start up Optim Energy, impegnata a trasformare le vibrazioni dei veicoli e il passaggio dei pedoni sulle strade in corrente elettrica. Oggi Optim Energy fornisce energia elettrica gratuita a 150 famiglie e a 15 scuole frequentate da oltre 9mila studenti.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



**Micelli «Sono i giovani a indicarci come poter migliorare il sistema produttivo ed esplorare nuovi modi di lavorare»**



**SFIDE**  
**Da skills meramente tecnici e verticali si va verso competenze trasversali e «soft»**

**MOTTO PERPETUO**

Sembra sempre impossibile, fino a quando non è fatto

—  
NELSON MANDELA (1918-2013)



**TUTTE LE NOVITÀ DI IFA**

Dai gadget più sostenibili a quelli incomprensibili. Tutte le curiosità e le novità della fiera più grande d'Europa dedicata all'elettronica di consumo.

**DOMENICA SU NÒVA**

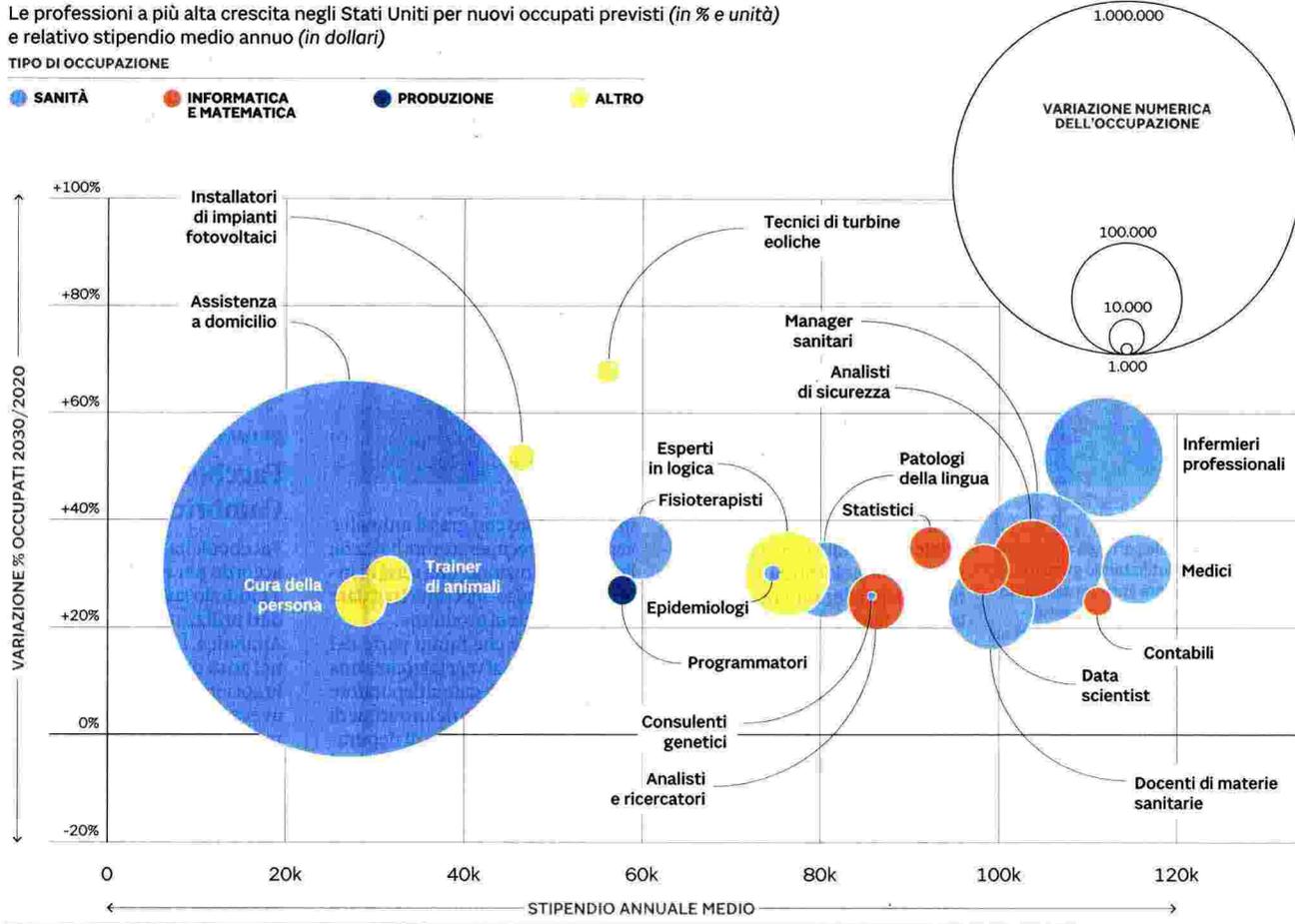
«L'essere umano non può pensare di essere al centro: bisogna imparare dal bosco e dagli alberi connessi»: il mondo visto da una quercia con Laurent Tillon

**I venti mestieri del futuro (e con quale salario)**

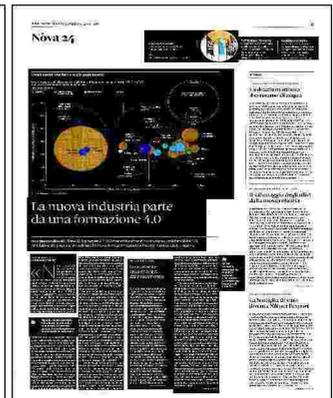
Le professioni a più alta crescita negli Stati Uniti per nuovi occupati previsti (in % e unità) e relativo stipendio medio annuo (in dollari)

TIPO DI OCCUPAZIONE

- SANITÀ
- INFORMATICA E MATEMATICA
- PRODUZIONE
- ALTRO



Fonte: Us Bureau of Labour Statistics



Ritaglio stampa ad uso esclusivo del destinatario, non riproducibile.